

# **PERANAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) SEBAGAI BAGIAN DARI PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA DI DESA BINTANG MERIAH**

**Efi Brata Madya**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *efibratamadya@uinsu.ac.id*

**Shofiyah Nabilah**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *shofiyahnabilah112237@gmail.com*

**Reza Bellasonya**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *rezabellasonya@gmail.com*

**Siti Aisyah Harahap**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *aisyahhrp07@gmail.com*

**Arnisa Ramadhani Siregar**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *arnisaramadhani300@gmail.com*

**Sania Nurhasanah**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**e-mail:** *sanianurhasanah20@gmail.com*

## **Abstract**

Real Work Lecture (KKN) is an important component in higher education which aims to develop student competencies. KKN in Bintang Meriah Village is a program that provides opportunities for students to interact directly with the people in the village. This study aims to reveal the role of KKN as part of developing student competencies in Bintang Meriah Village. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and document analysis. The results of the study show that KKN in Bintang Meriah Village makes a significant contribution to developing student competence. KKN gives students the opportunity to interact with various levels of society in Bintang Meriah Village. This helps students develop social competencies, such as the ability to communicate, work in teams, and understand cultural differences. Through direct experience in Bintang Meriah Village, students can understand in depth the social and environmental issues faced by the village community. This helps them become students who are more concerned about these problems. KKN provides valuable practical experience for students outside the academic environment. This can help them develop job skills relevant to their field of study. This study concludes that KKN in Bintang Meriah Village has an important role in developing student competence, both from a social, academic, and moral perspective. Therefore, KKN programs in villages should continue to be

# Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

supported and improved so that students can make a greater positive contribution to society and develop themselves holistically.

**Keywords:** KKN, competency development, social skills

## Abstrak

*Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa. KKN di Desa Bintang Meriah merupakan sebuah program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berinteraksi langsung dengan masyarakat di desa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peranan KKN sebagai bagian dari pengembangan kompetensi mahasiswa di Desa Bintang Meriah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KKN di Desa Bintang Meriah memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kompetensi mahasiswa. KKN memberikan mahasiswa kesempatan untuk berinteraksi dengan beragam lapisan masyarakat di Desa Bintang Meriah. Hal ini membantu mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi sosial, seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja dalam tim, dan memahami perbedaan budaya. Melalui pengalaman langsung di Desa Bintang Meriah, mahasiswa dapat memahami secara mendalam isu-isu sosial dan lingkungan yang dihadapi oleh masyarakat desa. Hal ini membantu mereka menjadi mahasiswa yang lebih peduli terhadap masalah-masalah tersebut. KKN memberikan pengalaman praktis yang berharga bagi mahasiswa di luar lingkungan akademik. Hal ini dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan kerja yang relevan dengan bidang studi mereka. Penelitian ini menyimpulkan bahwa KKN di Desa Bintang Meriah memiliki peranan yang penting dalam pengembangan kompetensi mahasiswa, baik dari segi sosial, akademik, maupun moral. Oleh karena itu, program KKN di desa seharusnya terus didukung dan ditingkatkan agar mahasiswa dapat memberikan kontribusi positif yang lebih besar kepada masyarakat dan mengembangkan diri mereka secara holistik.*

**Kata Kunci:** KKN, Pengembangan kompetensi, Kemampuan sosial

## PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sesuatu perwujudan Tri Dharma Akademi Besar ialah dedikasi

kepada warga lewat aktivitas intrakurikuler berbentuk pengalaman belajar serta bekerja yang didasari pada Undang-undang Republik

Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pembelajaran Nasional pasal 20 ayat 2 dan pasal 24 ayat 2. Aktivitas KKN yang berlangsung berbentuk program pemberdayaan warga, pelaksanaan ilmu serta teknologi, serta penindakan masalah- masalah yang terjalin di warga.( Ramadhanty et al. 2022)

Penerapan Kuliah Kerja Nyata ialah salah satu wujud pengamalan Tri Dharma Akademi Besar. Tetapi dalam prakteknya, tidak mustahil sasaran KKN bisa melenceng dari harapan semula, sehingga sehabis KKN berakhir, malah para mahasiswa( partisipan KKN) senantiasa saja tidak mendapatkan pendidikan diri yang berarti. Begitu pula, mutu kehidupan warga di posisi KKN tidak menampilkan pergantian yang signifikan. Apalagi, di mata warga dapat saja citra akademi besar malah terus menjadi merosot. Dengan demikian, penyelenggaraan KKN boleh dikatakan hadapi kegagalan ataupun tidak efisien. Oleh sebab itu, KKN ditunjukkan buat menjamin keterkaitan antara dunia akademik- teoritik serta dunia empirik instan. Dengan demikian hendak terjalin interaksi sinergis, silih menerima serta berikan, silih asah, asih serta asuh antara mahasiswa serta warga. KKN pula ialah wahana pelaksanaan dan pengembangan ilmu serta teknologi, dilaksanakan di luar kampus dalam waktu, mekanisme

kerja, serta persyaratan tertentu. (Syardiansah 2019)

Program KKN ialah mata kuliah intrakulikuler yang harus ditempuh oleh mahasiswa pada masing- masing program riset di Fakultas. KKN merupakan salah wujud kerja yang nyata pada area warga buat pemberdayaan warga pedesaan yang dirancang oleh mahasiswa yang sanggup membawakan mahasiswa jadi orang yang lengkap dengan tutorial seseorang dosen, baik dalam menggunakan ilmu, keahlian menganalisis keadaan warga dekat, dan membagikan pemecahan dalam menanggulangi bermacam kasus sosial, ekonomi, kesehatan, pembelajaran ataupun politik cocok bidang keilmuan yang dipunyai. (Aliyyah, et al. 2017).

KKN pula ialah fasilitas pelaksanaan serta pengembangan ilmu pengetahuan serta teknologi, yang dilaksanakan di luar akademi besar pada waktu, mekanisme kerja serta kebutuhan tertentu. Pemahaman area merupakan sesuatu aksi ataupun perilaku yang diperuntukan buat menguasai berartinya area yang sehat, bersih, dll. Pemahaman terhadap area hidup tercermin dalam sikap serta kegiatan manusia dalam keadaan dimana seorang merasa leluasa dari tekanan. Aksi sadar membutuhkan upaya pengelolaan area dengan melindungi ataupun tingkatkan mutu area supaya

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

kebutuhan warga terpenuhi. (Gabriella 2020). Amyx dkk. Didefinisikan selaku sepanjang mana seorang mengatakan keprihatinan tentang permasalahan ekologi. Dengan kata lain, seberapa pentingkah konsumen menyangka sikap yang menunjang kelestarian area untuk diri mereka sendiri serta warga pada biasanya? Orang kerap merasa tidak aman serta tidak tenang melaksanakan Area tidak bisa dipisahkan dari manusia, sehingga manusia secara natural berhubungan dengan lingkungannya. Area hidup yang bersih serta sehat ialah idaman tiap warga.

Kebersihan area pula ialah salah satu modal bawah yang sangat berarti untuk pembangunan bangsa Indonesia, sebab mutu area sangat mempengaruhi terhadap mutu hidup warga. Kebersihan area berarti menghasilkan area yang sehat sehingga tidak gampang terkena bermacam penyakit semacam diare, demam berdarah, muntaber serta lain- lain. Perihal ini bisa dicapai dengan menghasilkan area yang bersih, asri serta aman. (Khairunnisa 2019). Terkadang orang mempengaruhi area serta terkadang area mempengaruhi orang.

Selaku khalifah di muka bumi, manusia pastinya mempunyai kewajiban buat melindungi serta menjaga area supaya terbentuk area yang bersih serta sehat sehingga area bisa menunjang kehidupan manusia.

Akibat area terhadap manusia cenderung pasif, sebaliknya akibat manusia terhadap area lebih bertabiat aktif. Manusia mempunyai keahlian eksploitatif terhadap area sehingga dia bisa mengubahnya cocok dengan keinginannya. Sekalipun area tidak mempunyai kemauan serta keahlian buat aktif- kekerasan terhadap manusia- apa yang terjalin pada area, secara langsung ataupun tidak langsung, lama- lama tetapi tentu pengaruhi kehidupan manusia. Hadits selaku sumber ajaran Islam yang lain pasti menarangkan gimana sepatutnya manusia melindungi kebersihan serta kesehatan area. (KKN, Desa, and Kabupaten 2023)

Pada artikel ini spesial mangulas peranan mahasiswa KKN dalam melakukan aktivitas bonus yang sudah direncanakan. Kedudukan merupakan aksi yang menghalangi seorang ataupun sesuatu kelompok dalam melaksanakan aktivitas cocok tujuan sudah disepakati bersama. Seorang yang melaksanakan kewajiban serta haknya cocok dengan perannya, hingga orang tersebut sudah melaksanakan sesuatu peranannya. (Umar et al., 2021)

### METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini kami menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pendekatan kualitatif akan digunakan untuk memahami pengalaman mahasiswa secara mendalam, Dalam

pendekatan Kualitatif ini metode dalam pengumpulan data yang kami gunakan yaitu :

1. Wawancara: Melakukan wawancara mendalam dengan sejumlah mahasiswa yang telah mengikuti KKN di Desa Bintang Meriah. Wawancara ini akan difokuskan pada pengalaman mereka selama KKN, pembelajaran yang diperoleh, dan perubahan dalam kompetensi mereka.
2. Observasi: Mengamati dan berpartisipasi dalam kegiatan KKN yang dilakukan oleh mahasiswa di Desa Bintang Meriah. Ini akan membantu dalam pemahaman konteks dan pengalaman mahasiswa secara langsung.
3. Analisis Dokumen: Menganalisis laporan KKN, tugas yang diberikan kepada mahasiswa, dan catatan kegiatan yang berkaitan dengan KKN di Desa Bintang Meriah.

Wawancara dan observasi akan dianalisis menggunakan pendekatan analisis isi atau analisis tematik untuk mengidentifikasi pola dan temuan kualitatif yang muncul. Dengan menggunakan metode penelitian ini, Kami dapat menggali lebih dalam peranan KKN dalam pengembangan kompetensi mahasiswa di Desa Bintang Meriah, mendapatkan wawasan yang komprehensif, dan mengidentifikasi

potensi perbaikan atau perubahan yang dapat dilakukan dalam program KKN tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Veitzal Rivai berpendapat bahwa “peran adalah tingkah laku yang diharapkan dan diatur oleh seseorang disuatu posisi tertentu”. Dan menurut Ali, “peranan merupakan suatu peristiwa yang terjadi dalam pengaruh yang menjadi bagian dari suatu pemegang pimpinan”. Peranan menurut soerjono merupakan suatu aspek dinamis status (kedudukan). Apabila seseorang melakukan kewajiban dan haknya sesuai dengan kedudukannya, maka orang tersebut telah melakukan suatu peranan. Perbedaan antara kedudukan dengan peranan merupakan kepentingan ilmu pengetahuan. Keduanya tidak dapat dipisahkan. Tidak ada peranan tanpa kedudukan dan kedudukan tanpa peranan. Menurut soerjono peranan mencakup 3 hal:

1. Peranan meliputi norma-norma yang berhubungan dengan posisi atau keberadaan seseorang dalam masyarakat. Norma ini ada empat meliputi:
  - a. Cara (*usage*)
  - b. Kebiasaan (*folkways*)
  - c. Tata Kelakuan (*mores*)
  - d. Adat Istiadat (*custom*)
2. Perananan merupakan konsep yang meliputi dengan apa yang

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

bisa diperbuat oleh individu untuk masyarakat sebagai organisasi.

3. Peranan bisa diartikan sebagai perilaku yang penting bagi struktur social masyarakat.

Selain itu pernana juga bisa diartikan sebagai harapan suatu individu yang memiliki status sosial kependudukan tertentu. Harapan yang muncul merupakan dampak dari norma sosial yang berlaku, sehingga bisa dikatakan bahwa pernana ditentukan oleh norma yang berlaku di masyarakat. Dari urian tersebut dapat disimpulkan bahwa pernanan merupakan rangkaian perbuatan yang teratur yang timbul dari suatu posisi tertentu. (Kuliah et al. 2023)

### **Manfaat KKN dalam Mengembangkan Kompetensi Mahasiswa**

Bagi mahasiswa sendiri, banyak manfaat dan hikmah yang diambil dari kegiatan KKN ini. Para mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN ini terdiri dari berbagai latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda. Maka dalam aktifitasnya di masyarakat maupun dalam melihat dan menganalisis gejala yang terjadi di masyarakat lebih bersifat lintas disiplin ilmu. memadukan pendapat dari berbagai sudut pandang ilmu menjadi terintegrasi, baik dalam hal melihat realitas yang terjadi di masyarakat maupun dalam memberikan solusi untuk memecahkan persoalan. Berbeda

dengan bhakti sosial yang titik perhatiannya kepada pembangunan yang bersifat fisik dan dapat dilihat perubahannya seketika itu juga, maka KKN titik perhatiannya adalah pada perubahan mental berpikir dan perilaku serta pengembangan SDM dan sistem yang ada di masyarakat yang lebih bersifat non-fisik. Selain membuat perubahan non-fisik masyarakat, maka yang lebih utama lagi adalah perubahan pola pikir (mindset) mahasiswa itu sendiri. Sehingga suatu saat ketika para mahasiswa sudah menjadi sarjana dan terjun ke masyarakat dimana pun dia berada dan apa pun profesi yang dijalankan, dia akan senantiasa berpikir holistik (menyeluruh) tidak terkotak-kotak dengan satu disiplin ilmu saja, dan bertindak serta mengambil kebijakan yang matang dengan memperhatikan dari berbagai aspek. Inilah hakekat dari seorang sarjana yang sujana, sarjana yang menjadi agen perubahan sosial dan kemasyarakatan.(Eni 1967)

Kualitas mahasiswa yang ber-KKN sangat berpengaruh terhadap dampak KKN, Surya Arwa menyatakan bahwa kualitas mahasiswa tersebut dapat dilihat dari penguasaan pengetahuan, keterampilan yang dibutuhkan masyarakat bersikap positif terhadap pelaksanaan KKN. Memiliki minat dan kesungguhan dalam melaksanakan kegiatan serta melaksanakan pendekatan sosial pada masyarakat

dengan baik dan lebih berprestasi serta mendapat respons dari masyarakat. Efek yang cukup positif adalah pendekatan mahasiswa KKN di lapangan mengandung makna bahwa KKN selaku didasarkan pada pendekatan yang beranjak dari pengalaman kondisi obyektif yang secara rasional bisa diterima oleh berbagai pihak dan senantiasa memperhitungkan derajat kepedulian terhadap norma-norma yang berlaku baik agama maupun norma sosial sehingga timbul pertanyaan "bagaimana kesan masyarakat tertang dapathidaknya ia dipercaya dalam kegiatan komunikasi. Margono menjelaskan bahwa mahasiswa memiliki sentuhan media massa yang efektif cukup tinggi, cukup informasi, punya pengetahuan, dan memahami akan kebutuhan masyarakat, karena mahasiswa KKN tinggal di desa

Dengan memperhatikan konsep diri, pengalaman, orientasi dari berbagai unsur yang terlibat dalam kegiatan KKN (pimpinan formal, tokoh masyarakat, dosen pembimbing lapangan, perangkat desa dan mahasiswa itu sendiri. Oleh karena itu pendekatan yang dipakai oleh kalangan mahasiswa adalah pendekatan andragogi yaitu sistem membelajarkan dengan prinsip partisipatif, suatu seni untuk membantu masyarakat setempat belajar dan membelajarkan. Kemampuan intelegensi, pengetahuan yang dimiliki para

mahasiswa KKN disamping tetap terkesan adanya landasan moral untuk berbuat jujur, adil, dan benar dalam menyampaikan pesan dengan penuh kesadaran untuk mengabdikan dirinya kepada kepentingan masyarakat. Lemahnya hubungan daya tarik mahasiswa KKN salah satu penyebabnya adalah ciri-ciri perkembangan psikologi usia mahasiswa antara lain perkembangan fisik, pencairan identitas diri perkembangan kognisi sosial (kemampuan berpikir mengenai masalah sosial dan pergaulan dengan teman sebaya, disamping waktu pelaksanaan terbatas, juga asal usul latar belakang dan etnis mahasiswa yang beragam. (Akhyadi 2004)

Setelah menyadari pentingnya pendidikan untuk kehidupan bermasyarakat dalam meningkatkan wawasan dan pemahaman masyarakat melalui budaya membaca serta, menumbuhkan kesadaran masyarakat akan arti pentingnya membaca, menumbuhkan kecintaan anak terhadap sosial budaya Indonesia serta pentingnya legalitas suatu lembaga pendidikan. Melihat hal tersebut maka perlu mengadakan kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam peningkatan mutu pendidikan, demi terciptanya pendidikan yang dapat mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa. (Herlian and Nurpadilla 2021) Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina, mendidik, dan

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa. (Hafidz 2023)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Bintang Meriah tahun 2023 yang dilaksanakan di desa Bintang Meriah melaksanakan beberapa program yang kami laksanakan di desa ini yaitu terkait pendidikan, kesehatan, teknologi, keagamaan dan sosialisasi ke masyarakat untuk memberikan kontribusi mendalam lagi (Hariana, Mardin, and Lasalewo 2021), contoh kecilnya sebagai berikut:

### **Pendidikan dan Keagamaan** ***Dalam meningkatkan pengajaran umum dan pendidikan Al-qur'an,***

Di Desa Bintang Meriah, khususnya di Dusun 1 dan 2 mengajar MDA di yayasan pendidikan Islam dan mengajar ngaji di mesjid Al-ikhlas Kelompok KKN UIN 60 di bagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri untuk mengajar di MDA hanya 2 orang saja tapi di mesjid Al-ikhlas terdiri dari 4-5 orang. Pengajaran di MDA dimulai dari pukul 16.00-17.30 WIB sedangkan mengajar ngaji di mesjid Al-ikhlas setelah sholat Zuhur sampai selesai. Di TPQ kami hanya mengajar yang umum saja seperti mengaji iqro" dan Alquran siswa di mesjid sangat antusias dengan

kedatangan kami dan mereka senang dan semangat dalam mengaji terbukti setiap harinya selalu bertambah adik-adik yang mengaji.

Sedangkan di MDA YPI kami dituntut oleh guru ngaji untuk memberikan materi kepada para siswa atau siswi tidak hanya murid yang antusias Guru pun sangat antusias dengan datangnya kami, guru mengatakan sangat terbantu karena adanya kami.

### ***Membantu dalam kegiatan belajar mengajar di lembaga sekolah,***

Bekerja sama dengan yayasan yang menaungi sekolah dan kepala sekolah, serta guru-guru lembaga pendidikan tersebut. Di Desa Bintang Meriah terdapat 2 yayasan, nama sekolah tersebut ialah TK, SD, SMP, SMA yayasan pendidikan Islam batang kuis dan TK dan SD Nursyamsiani. Setelah berkonsultasi dengan kepala sekolah telah ditetapkan bahwa Kami Membantu mengajar di Yayasan pendidikan Islam di hari Senin - Sabtu dan di Nursyamsiani di setiap hari senin, selasa, rabu dan kamis.

Tugas kami di setiap lembaga hampir sama, baik di yayasan pendidikan Islam maupun yayasan Nursamsiani yaitu membantu KBM jika ada kelas yang kosong atau guru yang meminta bantuan kami untuk mengisi jamnya dan di sekolah YPI kami mengawasi ujian yang biasanya di adakan oleh sekolah sebelum MID.

***Memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik, dari tingkat SD/MI, dengan peserta anak-anak dari Desa Bintang Meriah***

Kami mengadakan bimbingan belajar yang bertempat di posko KKN UIN 60 yang diikuti oleh anak-anak disekitar posko dan anak-anak pada antusias dan lebih semangat karena memudahkan tugas mereka dalam mengerjakan PR yang dikasih oleh sekolah dalam mengerjakan soal-soal anak-anak sangat tampak mudah dan lebih memahami pembelajaran yang sebelumnya belum dipahami di sekolah. Adapun waktu kegiatan bimbel ini di jam 16.00-17.00 WIB.

***Mengikuti beberapa kegiatan-kegiatan keagamaan di masyarakat***

- a. setiap hari jum'at pagi sekitar jam 08.00-10.00 WIB, 5 anggota KKN UIN 60 membantu ibu-ibu memasak untuk persiapan pembagian makanan Jumat berkah yang di adakan dirumah ibu kadus dua sekaligus ibu PKK yaitu ibu ita
- b. ba'da sholat jum'at pembagian Jumat berkah dimesjid Al-Ikhlas bersama 2 warga bintang meriah dan 5 Anggota KKN UIN 60
- c. Wirid ibu-ibu bintang meriah dan anggota KKN UIN di jam 14.00 Sampai selesai yang diikuti oleh peserta KKN 5-6 Orang dan warga sekitar kurang lebih berjumlah 40 orang.

- d. Mengadakan Pawai Obor di malam tahun Baru Islam atau bulan Muharram (1 Muharram 1445 H)

Seluruh anggota KKN UIN 60 dan siswa-siswi serta guru dari yayasan pendidikan Islam mengikuti pawai obor untuk memeriahkan malam tahun Islam 1445 H dari pukul 20.30 WIB

- a) Mengadakan lomba 1 Muharram 1445 H di sekolah yayasan pendidikan Islam  
Lomba yang akan di perlombaan yaitu lomba azan, mewarnai, surah ayat pendek dan fashion show siswa dan siswi sangat antusias dan semangat dengan perlombaan yang di adakan terbukti pada saat pendaftaran sangat amat banyak dan diadakan pada hari Sabtu 22 Juli 2023 pada pukul 07.00 wib dan pembagian hadiah dilaksanakan pada hari Senin 24 Juli 2023 pada pukul 08.00 WIB.
- b) Dzikir Akbar 1 Muharram 1445 H program desa se kecamatan Batang kuis  
Dzikir Akbar diadakan oleh desa dan dihadiri oleh ibu-ibu perwiran dari berbagai desa dan di hadiri oleh ustad diadakan di mesjid Al ikhlas , ustad pun mengiringi zikir dan doa serta merenungi diri dari dosa-dosa sehingga tidak sedikit orang disana mengeluarkan air mata.
- c) Melakukan penimbangan beras dari sumbangan anak yayasan pendidikan Islam (YPI) untuk

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

sedekah anak yatim pada 10 Muharram 1445 H

Pada pukul 20.30 seluruh anggota KKN 60 menimbang beras yang berada di dalam baskom besar kemudian memasukkan ke pelastik dan menimbang beras, beras yang ditimbang 2 kg per pelastik.

Pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perkembangan anak secara kognitif ialah mempengaruhi daya ingat, pemahaman dan pemecahan masalah anak-anak. Jika ditinjau secara afektif pendidikan agama Islam akan berpengaruh terhadap kondisi moralnya, sehingga anak akan mampu berorientasi sebagaimana seseorang harus bersikap, dan anak akan terbiasa berperilaku sosial yang baik. Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor terpenting dalam perkembangan perilaku anak. menurut Purwanto mengatakan bahwa pendidikan orang tua terhadap anak anaknya adalah pendidikan yang didasarkan pada rasa kasih sayang terhadap anak-anak, dan yang diterimanya dari kodrat. Orang tua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya. Oleh karena itu, kasih sayang orang tua terhadap anak-anak hendaklah kasih sayang yang sejati pula. Berarti pendidik atau orang tua mengutamakan kepentingan dan kebutuhan anak-anak, dengan mengesampingkan keinginan dan kesenangan sendiri.

Dalam hal ini hendaknya kita harus ingat pula bahwa pendidikan berdasarkan kasih sayang saja kadang-kadang mendatangkan bahaya. Kasih sayang harus dijaga jangan sampai berubah, menjadi memanjakan anak. (Nurul et al. 2023)

### **Teknologi dan Sains**

#### ***Teknologi (mengajari anak tentang word, Exel, dan blogger)***

Mengajar anak-anak tentang word Exel dan blogger sangat menyenangkan dan anak-anak merasa sangat mudah karena jika yang tidak paham anak-anak tidak sungkan untuk bertanya kepada kakak-kakak KKN UINSU 60 diadakan di Lep Komputer YPI pada hari Sabtu 22 Juli 2023 pada jam 15.00 WIB.

#### ***Sains (Pembuatan Fermentasi Tempe Bersama Ibu-ibu)***

Kegiatan tersebut sangat menyenangkan sehingga bisa memberi tahu ibu-ibu cara memfermentasi tempe itu seperti apa nah langkah-langkahnya Perendaman dalam sehari, kemudian pengupasan kulit kacang kedelai, perebusan hingga matang, penirisan kacang kedelai, kemudian ibu-ibu mencampurkan ragi dan kacang kedelai raginya secukupnya nya pengadukan memasukkan ke dan plastik kacang kedelai yang sudah di campurkan ragi trus di lilin kan ujungnya hingga tidak ada udara kemudian penusukan gigi di plastik dan ibu-ibu disana sangat senang. Kegiatan

tersebut diadakan di POSKO pada hari Sabtu 12 Agustus 2023 pukul 10.00 WIB.

### 1) Sosialisasi Masyarakat

- a) Senam bersama ibu PKK  
Sudah 2x anggota KKN UIN mengadakan senam bersama ibu PKK yang pertama pada hari Senin tanggal 31 Juli 2023 pada pukul 17.00 WIB dan pada tanggal 14 Agustus 2023 pada pukul 17.00 WIB di rumah ibu kepala desa, ibu ibu PKK Begitu ramah dan sangat menyambut kami dengan baik
- b) Gotong royong
  - Gotong royong di sekitar lingkungan sepanjang jalan Deket kantor kepala desa pada hari Jumat 04 Agustus 2023 pukul 09.30 WIB
  - Gotong royong di mesjid Al ikhlas pada hari kamis tanggal 03 Agustus 2023 pukul 11.00 WIB
  - Gotong royong di sekitar posko pada hari Rabu tanggal 02 Agustus 2023 pukul 10.20 WIB
- c) Bersilaturahmi kerumah kepala dusun dari dusun 1 sampai 5  
Bersilaturahmi ke rumah kepala kepala dusun dari dusun 1 sampai 5 untuk memperkenalkan diri dan membuat ikatan yang baik.
- d) Mengadakan 17 Agustus di dusun 1 dan 2  
Lomba memeringati 17 an sangat meriah karna lomba yang

diadakan cukup banyak dan tidak hanya anak anak saja yang dapat mengikuti perlombaan melainkan ibu ibu setempat dapat mengikuti lomba yang sudah di sediakan antara lain lomba guli, makan kerupuk, joget balon, lompat karung, estafet air dan lain lain. Acara sangat meriah sehingga warga yang menonton sangat ramai tapi walaupun ramai peserta baik yang menonton ataupun pemain semua sangat tertib karna terdapat kursi dan tenda yang dapat di duduki oleh penonton sehingga acara sangat baik kegiatan itu diadakan pada hari kamis 17 Agustus 2023 pada pukul 11.00 - 18.00 WIB

### 2) Kesehatan Masyarakat

- a) Membantu pelayanan posyandu di desa  
Kami berkordinasi langsung Dengan bidan setempat, saat melakukan kegiatan posyandu balita kedusun kami ikut membantu, seperti membantu menimbang balita, mencatat nama balita, tinggi badan, berat badan, mencatat buku panduan posyandu milik balita tersebut, dan ikut serta memberikan vitamin kepada bayi.

### Dampak Positif Pelaksanaan KKN

Dalam Kuliah Kerja Nyata mahasiswa didorong untuk mengadakan kegiatan diluar bidang

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

studi dan mahasiswa dapat melakukan studi lintas disiplin itu dengan teman dari berbagai fakultas lain bertukar pikiran dengan mahasiswa lain atau masyarakat setempat. Dampak positif pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UINSU terhadap Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang :

- a) Semakin meningkatnya pendidikan keagamaan yang ada di Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.
- b) Semakin meningkatnya anak-anak belajar bersama /kelompok Dusun II Pimpinan Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang :
- c) Masyarakat lebih mengerti /memahami tentang tugas-tugas dari peserta KKN.
- d) Masyarakat mulai memahami kurang-kekurang yang ada di desanya. Terutama dari segi pendidikan.
- e) Terjalannya tali silaturahmi antar peserta KKN dengan masyarakat.

### Tanggapan Masyarakat

Pendapat masyarakat tentang keberadaan KKN di Desa Bintang Meriah Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang, diantaranya :

- a. Ada beberapa masyarakat yang menilai bahwa di Desa Bintang Meriah yang sering ditempati

sebagai lokasi KKN, merasa bahwa KKN tahun ini dari UINSU Medan, lebih terfokus pada sector pendidikan, keagamaan, dan kemasyarakatan.

- b. KKN UINSU 2023 di Desa Bintang Meriah dinilai masyarakat lebih mudah bersosialisasi dengan masyarakat, terbukti dengan adanya kegiatan yang dimulai sebelum proses sosialisasi KKN berlangsung.

Ada pula beberapa orang yang berpendapat bahwa dengan pelaksanaan KKN UINSU 2023 yang bertepatan dengan Bulan Agustus, maka fokus mahasiswa yaitu pada peringatan HUT RI yg ke 78 terbukti dengan aktifnya partisipasi peserta KKN dari seluruh fakultas, dalam kegiatan perlombaan di Desa Bintang Meriah, seperti makan kerupuk, guli dalam sendok, masukkan paku dalam botol, estafet air tingkat anak-anak dan ibu-ibu, dan lain lain.

### KESIMPULAN

Dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan dari penelitian tentang Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah yang dirangkum sebagai berikut:

1. KKN Memberikan Pengalaman Pembelajaran yang Berharga: Hasil penelitian menunjukkan bahwa KKN di Desa Bintang Meriah memberikan pengalaman

pembelajaran yang berharga bagi mahasiswa. Mereka memiliki kesempatan untuk menerapkan pengetahuan teoritis yang diperoleh di kampus dalam konteks nyata di masyarakat.

2. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa: KKN telah membantu dalam pengembangan kompetensi mahasiswa, termasuk kompetensi akademik, sosial, kepemimpinan, dan keterampilan praktis. Mahasiswa melaporkan peningkatan kemampuan mereka dalam berkomunikasi, beradaptasi dengan berbagai situasi, dan bekerja sama dalam tim.
3. Dampak Positif Terhadap Desa Bintang Meriah: Program KKN juga memberikan dampak positif pada Desa Bintang Meriah. Mahasiswa terlibat dalam berbagai kegiatan pembangunan masyarakat, seperti pengembangan infrastruktur, pendidikan, kesehatan, dan lainnya. Desa ini mengalami peningkatan dalam beberapa aspek, seperti aksesibilitas, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
4. Tantangan yang Perlu Diatasi: Meskipun KKN memberikan manfaat yang signifikan, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan. Beberapa mahasiswa menghadapi kesulitan dalam

beradaptasi dengan lingkungan baru, sementara yang lain merasa kurangnya dukungan dari pihak universitas. Koordinasi yang lebih baik antara universitas dan Desa Bintang Meriah mungkin diperlukan untuk mengatasi masalah ini.

5. Rekomendasi untuk Peningkatan Program KKN: Hasil penelitian ini juga memberikan dasar untuk beberapa rekomendasi perbaikan dalam program KKN. Ini termasuk peningkatan orientasi awal bagi mahasiswa, dukungan psikososial selama KKN, serta evaluasi rutin terhadap program untuk memastikan pemenuhan tujuan pengembangan kompetensi mahasiswa dan kebutuhan Desa.

Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa KKN memiliki peranan yang sangat penting dalam pengembangan kompetensi mahasiswa di Desa Bintang Meriah, dan dengan perbaikan yang tepat, program ini dapat terus meningkatkan manfaatnya bagi mahasiswa dan masyarakat setempat.

#### Daftar Pustaka

- Akhyadi, H. Ade Sadikin. 2004. "Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Perkembangan Kognisi Sosial, Kredibilitas Dan Daya Tarik." *Abmas* 76(7): 1-5. [http://jurnal.upi.edu/file/Ade\\_S.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/Ade_S.pdf).

## Peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa di Desa Bintang Meriah

- Aliyyah, R. R., Fauziah, R., & Asiyah, N. (2017). Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat *Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs*.
- Eni. 1967. "濟無No Title No Title No Title." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952. 01(Mi): 5-24.
- Gabriella, Agus Sugiarto & Diana Ayu. "Kesadaran Dan Perilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Di Kampus." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 2020: 165-170.
- Hafidz, Moh. 2023. "Pendampingan Pembuatan Tirai Bambu Bagi Masyarakat Tanagurah Barat." 4(1).
- Hariana, Hariana, Herinda Mardin, and Trifandi Lasalewo. 2021. "Peranan Mahasiswa Kkn Dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato." *Jurnal Abdimas Terapan* 1(1): 10-16.
- Herlian, Gilal Taufan, and Putri Nurpadilla. 2021. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Kampung Barangbang Hilir." *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 58(Desember): 50-56. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>.
- Khairunnisa, Ilham Syahrul Jiwandono, Nurhasanah, Nurul Kemala Dewi, Heri Hadi Saputra, dan Tri Linggo Wati. "Kampanye Kebersihan Lingkungan Melalui Program ." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 2019: 230-234.
- Kkn, Nyata, D I Desa, and Srimukti Kabupaten. 2023. "PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA." 3(3).
- Kuliah, Aktualisasi, Kerja Nyata, K K N Di, and Ahmad Rais. 2023. "Songka Batu Kajang Angkatan Xix Kecamatan Batu." 3(1): 27-44.
- Nurul, Aprillia et al. 2023. "Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Melalui Program KKN Di Desa Dalu X A : Identifikasi Isu-Isu , Implementasi Inovatif Dan Dampak Sosial." 04(02): 191-96.
- Ramadhanty, Dhiya Fidha et al. 2022. "Peran Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Masyarakat Pada Kegiatan Program Kampung Iklim (ProKlim) Di Kelurahan Gajahan, Kota Surakarta, Jawa

Tengah (Studi Kasus KKN UNS Kelurahan Gajahan Surakarta 2022).” *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* 2(3): 927–36.

Syardiansah. 2019. “PERANAN KULIAH KERJA NYATA SEBAGAI BAGIAN DARI PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017).” *Jim Upb* 7(1): 57–68.

Umar, A., Savitri, A., Pradani, Y., Mutohat, & Khamid, N. (2021). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19. *E-Amal Jurnal Masyarakat, Pengabdian* 1(1),  
[www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)