

# **PENGARUH MEDIA FILM ANIMASI LARVA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI PADA SISWA KELAS IV SD HANG TUAH I BELAWAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

**Amir Danis**, STKIP Pangeran Antasari

**e-mail:** *danisamir829@gmail.com*

**Andini Puspa Pratiwi**, STKIP Pangeran Antasari

## **Abstract**

Writing is a skill that rarely gets attention from teachers, even though writing activities are an effective form of training to help students use and master Indonesian correctly. Factors that can support the successful delivery of information are the use of media that is displayed in a simple and easy way for students to understand. Digital media that can be used to convey information is the animated film "Larva". The aim of this research is to determine the impact of using the animated larva film media when writing argumentative paragraphs. The method is to make observations first (pre-test) before being given treatment (treatment) and then carry out measurements again (post-test). The research results showed that the post-test score was 77.04 in the experimental class and 60.75 in the control class. The improvement from the post-test results can be concluded that the use of Larva cartoon media influences the ability to write argumentative paragraphs of class IV students at SD Hang Tuah I Belawan for the 2023/2024 academic year.

**Keywords:** Larva Animation Film, Argumentative paragraph

## **Abstrak**

Menulis merupakan keterampilan yang jarang mendapatkan perhatian oleh guru, meskipun kegiatan menulis merupakan bentuk pelatihan yang efektif untuk membantu siswa menggunakan dan menguasai bahasa Indonesia dengan benar. Faktor yang dapat mendukung keberhasilan penyampaian informasi yaitu penggunaan media yang ditampilkan dengan sederhana dan mudah untuk dipahami oleh siswa. Media digital yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi adalah film animasi "Larva". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan media film animasi larva ketika menulis paragraf argumentatif. Caranya dengan melakukan observasi terlebih dahulu (*pre-test*) sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dan kemudian dilakukan pengukuran kembali (*post-test*). Hasil penelitian didapatkan nilai *post-test* sebesar 77,04 pada kelas eksperimen dan 60,75 pada kelas kontrol. Peningkatan dari hasil *post-test* dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartun Larva mempengaruhi kemampuan menulis paragraf

# Pengaruh Media Film Animasi Larva Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024

argumentasi siswa kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** *Film Animasi Larva, Paragraf argumentasi*

## PENDAHULUAN

Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk memudahkan interaksi satu sama lain. Mailani dkk. (2022) Bahasa adalah alat komunikasi. Bahasa juga merupakan alat untuk mengkomunikasikan, pendapat, dan argumentasi kepada pihak lain. Oleh karena itu, bahasa memegang peranan penting dalam berkomunikasi dengan masyarakat. Diantara ke empat keterampilan berbahasa tersebut, menulis adalah keterampilan terakhir yang diperoleh seseorang setelah mendengarkan, berbicara, dan membaca (Natalia, 2014). Keterampilan menulis sering kurang mendapat perhatian dari guru, padahal aktivitas menulis merupakan latihan yang efektif bagi siswa untuk mahir menggunakan bahasa Indonesia dengan benar.

Berdasarkan wawancara peneliti dengan guru sekolah di SD Hang Tuah I Belawan, salah satu guru mengatakan bahwa kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentatif siswa masih rendah. Prestasi menulis siswa pada saat menulis paragraf argumentasi masih di bawah Standar

Ketuntasan Minimal (KKM). Faktor utama dalam hal ini adalah menulis paragraf argumentatif dianggap belum lazim di kalangan siswa.

Argumentasi adalah suatu pendapat dan pernyataan yang bertujuan untuk membuat orang lain agar percaya dan pada akhirnya bertindak sesuai dengan keinginan penulis atau pembicara (Shalaton dan Syihabuddin, 2021). Paragraf argumentatif adalah paragraf yang mengemukakan pendapat dengan disertai bukti dan fakta tertentu untuk meyakinkan pembacanya. Oleh karena itu, untuk melatih keterampilan menulis paragraf argumentatif siswa harus dilatih secara maksimal dan diberikan pemahaman seuas-luasnya sehingga dapat meningkatkan pemahamannya dalam menulis paragraf argumentatif. Menurut Natalia (2014), lemahnya kemampuan menulis argumentasi dapat disebabkan oleh: 1) siswa tidak mengetahui cara mengungkapkan pendapatnya melalui tulisan yang runtut dan konsisten; 2) pendapat yang dikemukakan kurang mempunyai dasar yang logis dan sistematis.; dan 3) tidak memberikan fakta-fakta yang mendukung pendapatnya sehingga tidak

mempengaruhi pembaca untuk percaya atau setuju.

Pesatnya perkembangan komunikasi di era digital memunculkan banyaknya informasi yang membawa dampak signifikan bagi manusia. Faktor yang dapat mendukung keberhasilan penyampaian informasi yaitu penggunaan media yang ditampilkan dengan sederhana dan mudah untuk dipahami oleh siswa. Salah satu jenis media digital yang sering digunakan untuk menyebarkan informasi adalah film. Film animasi merupakan suatu hal yang menarik sehingga pemanfaatannya pada proses pembelajaran dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan hasil belajar, jika media tersebut menarik bagi siswa, hal ini juga akan mempengaruhi penerimaan mereka terhadap ajaran guru, karena siswa menggunakan organ indera mereka yang kompleks untuk menyerap informasi dari film. Film animasi yang bisa digunakan adalah Larva. Film animasi Larva, buatan Tuba Entertainment di Seoul, Korea Selatan, memiliki dua karakter utama: Red, yang berwatak keras dan tidak sabaran, serta Yellow, yang berjalan pelan dan rakus. Jenis film ini disukai oleh berbagai kalangan usia. Walaupun biasanya film ini ditujukan untuk anak-anak, namun juga terdapat animasi untuk remaja dan dewasa yang menyampaikan beragam tema, karakter, dan pesan.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti ingin memanfaatkan film

animasi dalam pembelajaran menulis paragraf argumentatif. Pemakaian media pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan minat menulis siswa. Kegiatan menulis paragraf argumentasi memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengekspresikan pemikiran dan ide-ide mereka sendiri, sehingga kreativitas siswa lebih terlihat untuk melakukan penelitian tentang "Pengaruh Media Film Animasi Larva Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024".

#### **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, sehingga tujuan penelitian dapat terpenuhi sesuai dengan yang diharapkan. Namun sebelum melakukan penelitian untuk mencapai tujuan yang dimaksudkan, peneliti harus menentukan metode atau cara untuk mencapai tujuan tersebut. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen.

Menurut Sugiyono (2017: 111), metode penelitian eksperimen adalah suatu metode untuk mengetahui pengaruh dari treatment tertentu kepada variabel lain dalam perihal yang dikendalikan. Teknik sampling jenuh digunakan dalam penelitian eksperimen ini karena populasi yang digunakan relatif kecil. Desain

# Pengaruh Media Film Animasi Larva Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024

penelitian yang diterapkan adalah nonequivalent control group design.

Menurut Amirullah (2015), populasi adalah sekumpulan unsur-unsur yang mempunyai beberapa yang sama dan terdiri dari wilayah-wilayah yang diteliti. Populasi memainkan peran penting dalam penelitian ilmiah. Penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 40 siswa dari dua kelas. Berikut jumlah siswa di kelas IV seperti terlihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pelajaran 2023/2024**

No	Kelas	Jumlah
1	IV-A	22 siswa
2	IV-B	20 siswa
<b>Total</b>		42 siswa

Menurut Amirullah (2015), sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian. Berdasarkan jumlah siswa kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Ajaran 2023/2024 berjumlah 42 siswa. Jadi, sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dan IV-B SD Hang Tuah I Belawan Tahun Ajaran 2023/2024, masing-masing kelas berjumlah 22 dan 20 orang. Siswa kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh.

Teknik sampling jenuh digunakan dalam penelitian eksperimen ini karena populasi yang digunakan relatif kecil. Desain penelitian yang diterapkan adalah *nonequivalent control group design*. Perancangan ini mencakup dua kelas, dimana kelas eksperimen menerima perlakuan dengan media film animasi, sedangkan kelas kontrol tidak. Proses ini melibatkan pengamatan awal (*pretest*) sebelum perlakuan (*treatment*) dan pengukuran ulang (*posttest*) setelah perlakuan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun uraian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 2. Nilai *Post-test* Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas Eksperimen**

No	Nama siswa	Kriteria penilaian					Poin	Nilai X <sub>1</sub>
		I	II	III	IV	V		
1	Adventus Van D. Aritoning	4	4	3	4	4	19	95
2	Aneza Salsabila	4	3	4	3	2	16	80
3	Anindya Zevana P	4	3	2	4	3	16	80

4	Aqeela Fareli za	2	3	4	2	4	15	75
5	Aqila Dias	3	3	3	3	3	15	75
6	Askana Nazhifa	2	3	3	3	3	14	70
7	Asyera S Br. Sembiring	3	4	3	3	3	16	80
8	Billyando Hutabarat	4	3	3	3	4	17	85
9	Cakra Segoro Ritonga	3	3	3	3	2	14	70
10	Drea Laviola Queen	4	3	3	3	3	16	80
11	Felix Aviel Tampubolon	3	4	3	3	3	16	80
12	Ficky Fariez	3	3	3	2	3	14	70
13	Gabby Rumi nta Limbo ng	4	4	4	3	4	19	95
14	Humaira Al Zahra	3	3	4	2	2	14	70
15	Khalif	3	4	3	4	4	1	9

5	i Zuri						8	0
16	Lionel Claudio Panga bean	3	3	2	3	3	14	70
17	M. Ravi	3	2	3	2	2	12	60
18	Nicolas K Tampubolon	3	3	2	2	2	12	60
19	Stefie	3	4	4	4	4	19	95
20	Rizky Nur Khoirih	3	3	3	3	3	15	75
21	Syifa ali	2	2	2	2	4	12	60
22	Wana alvaro	3	3	3	3	4	16	80
<b>Jumlah</b>							<b>339</b>	<b>1695</b>
<b>X<sub>1</sub><sup>2</sup></b>							<b>13297</b>	<b>5</b>

Tabel di atas menunjukkan kemampuan menuliskan paragraf argumentatif dengan menggunakan media film animasi Larva. Berdasarkan tabel di atas, diperoleh jumlah poin keseluruhan sebesar 349, jumlah nilai X<sub>1</sub> 1695 dan jumlah nilai X<sub>1</sub><sup>2</sup> Sebesar 132975.

**Pengaruh Media Film Animasi Larva Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024**

**Tabel 3. Nilai *Post-test* Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas Kontrol**

No	Nama siswa	Kriteria penilaian					Poin	Nilai X1
		I	II	III	IV	V		
1	Alpatar Sirait	2	2	2	1	1	8	40
2	Andi Riswan Kalapadang	2	3	2	2	1	10	50
3	Ari Pratama Manurung	2	2	1	1	2	8	40
4	Diego Kristian Sirait	2	1	1	2	2	8	40
5	Evelin E Sagala	2	2	2	2	2	10	50
6	Filadel Via	2	3	2	1	2	10	50
7	Gervasius V. Ulahayan	2	3	2	1	1	9	45
8	Guntur Bayu Maulana	2	2	2	2	1	9	45
9	Hasbiwally Nursuhada	2	3	2	1	1	9	45
10	Jihan Humair	2	3	2	2	1	10	50

	ah Lubis							
11	Kanaya Pradita	3	2	3	1	2	11	55
12	Leony Aisyah Putri	1	2	2	2	1	8	40
13	M. Sakti Aulia Lubis	2	3	2	1	1	9	45
14	M. Damas ka Kurniawan	2	2	3	2	2	11	55
15	M. Fatan	2	3	2	2	1	10	50
16	Nayla Syahviani	3	2	3	2	2	12	60
17	Raihan Rais Alfam	2	2	3	2	2	11	55
18	Rasya Pranata	3	4	3	4	3	17	85
19	Syafia Aqila Hata	3	3	2	2	2	12	60
20	Zahra Lubis	3	4	4	3	3	17	85
<b>Jumlah</b>							<b>209</b>	<b>1045</b>
$X_1^2$							<b>57725</b>	

Tabel di atas menunjukkan kemampuan menulis paragraf argumentatif tanpa menggunakan media film animasi Larva. Berdasarkan tabel di atas, jumlah poin keseluruhan

adalah 209, jumlah nilai  $X_1$  adalah 1045 dan  $X_1^2$  sebesar 57725. Langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti setelah menerima informasi di atas adalah melakukan pengolahan data dengan cara mencari nilai rata-rata (mean) dan menghitung standar deviasi.

Hasil penelitian ini diperoleh dari pembelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (Tes). Menurut Anggara (2023), tes adalah alat atau metode sistematis untuk mengukur pola perilaku. Sebelum melakukan tes peneliti melakukan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi. Teknik observasi adalah teknik mengamati objek secara langsung. Menurut Pujaastawa (2016), teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap objek atau peristiwa yang dapat dilihat dengan mata atau panca indera. Kemudian melakukan wawancara kepada guru dan beberapa siswa. Menurut Yuhana dan Fadlilah (2019), wawancara adalah komunikasi lisan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara terstruktur, baik secara langsung maupun jarak jauh. Teknik dokumenter kemudian digunakan dalam penelitian ini. Musyadat dkk. (2022), Dokumentasi adalah teknik pengumpulan informasi melalui dokumen atau catatan tertulis yang ada. Berdasarkan jenisnya, dokumentasi dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu dokumen umum, dokumen pribadi, dan benda fisik. Data yang diperoleh diolah dan dianalisis

menggunakan Microsoft Exel untuk menyadari pengaruh penggunaan media film animasi Larva terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa di kelas IV SD Hang Tuah I Belawan. Hasil tes kemampuan menulis pragraf argumentasi yaitu disajikan dalam Tabel 3.

**Tabel 3. Penjelasan Hasil Perhitungan Nilai**

No	Jenis Selisih	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimental
1	Rata-Rata	60,75	77,04
2	Standar Deviasi	12,82	10,67
3	Nilai Tertinggi Siswa	85	95
4	Nilai Terendah Siswa	40	60

Dari tabel tersebut, terlihat kecenderungan variabel penelitian yang menunjukkan bahwa aktivitas belajar meningkat pada kelas eksperimen yang mendapat perlakuan. Hal ini tercermin dari perbedaan *mean* (rata-rata) dan standar deviasi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil yang didapat dari penelitian menunjukkan bahwa *mean* (rata-rata) skor *post-test* kelas eksperimen dan kontrol berbeda. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 77,04, rata-rata kelas kontrol sebesar 60,75. Peningkatan hasil *post-test* ini

# Pengaruh Media Film Animasi Larva Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi pada Siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024

menunjukkan bahwa penggunaan media film kartun Larva berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa Kelas IV SD Hang Tuah I Belawan dalam menulis paragraf argumentatif Tahun Pembelajaran 2023/2024.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang didapat, beberapa kesimpulan dapat diambil sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi tanpa memanfaatkan media film animasi Larva di kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024 mendapatkan nilai *mean* (rata-rata) 60,75, yang termasuk dalam kategori Cukup. sementara itu, dengan menggunakan media film animasi Larva, nilai *mean* (rata-rata) yang diperoleh adalah 77,04, yang termasuk dalam kategori Baik.
2. Berdasarkan peningkatan hasil *post-test* dapat disimpulkan bahwa penggunaan memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas IV SD Hang Tuah I Belawan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

### Saran

Guru bahasa Indonesia dianjurkan untuk menggunakan media pembelajaran pada semua sesi pengajaran. Tujuannya untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa dalam belajar bahasa

Indonesia. Selain itu, peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat memberikan dampak yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya di tingkat Sekolah Dasar (SD).

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. 2015. *Populasi dan Sampel (67) dalam buku Metode Penelitian Manajemen*. Malang: Penerbitan Bayumedia.
- Anggara, A. G. *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Menulis Teks Argumentatif Kelas X SMA Negeri 10 Tanggerang Selatan Tahun Pembelajaran 2022/2023 (Bachelor's thesis)*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azizah, K. Analisis Retorika Pola Bottom-Up Dalam Teks Argumentatif Siswa Kelas X Ips Man 3 Banyuwangi (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember). *Literasi, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa Indonesia dan Sastra*.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S A. dan Lazuardi, J. 2022. Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Jurnal Kampret*, Vol.1 No. 2, hal. 1-10.
- Murjani, M. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cross-border, 5(1), 687-713.
- Musyadad, VF., Hanafiah, H, Tanjung, R. dan Arifudin, O. 2022. *Tinjauan*



- akademik tentang peningkatan motivasi kerja guru dalam menciptakan perangkat pembelajaran. JIIP-Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 5, Nomor 6.*
- Natalia, D. S. 2014. Pengaruh Penguin Media Film Pendek Versi Eagle Awards Terhadap Penulisan Paragraf Argumentatif di Kelas X Sma Negeri 1 Pancurbatu Tahun pelajaran 2013/2014 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Pujaastawa, Ida Bagus Gde, 2016. *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan data*. Bali: Universitas Udayana.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan RandD*. Bandung: Abjad.
- Tarigan, H. G. 2018. *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penertbit Angkasa.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. 2019. Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, Vol. 7, No. 1. pp 79-96