

DAMPAK SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Sudirman, IAI Al Khoziny Buduran, Sidoarjo, Jawa Timur

E-Mail: sudirman@gmail.com

Halimatus Sakdiyah, IAI Al Khoziny Buduran, Sidoarjo, Jawa Timur

Nurul Qomariyah, IAI Al Khoziny Buduran, Sidoarjo, Jawa Timur

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak supervisi akademik terhadap profesionalisme guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian terdiri dari guru-guru PAI yang dipilih secara acak. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap profesionalisme guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam perumusan kebijakan peningkatan mutu pendidikan melalui penguatan supervisi akademik.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Profesionalisme Guru, Kualitas Pembelajaran, Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan.*

Pendahuluan

Supervisi akademik merupakan salah satu kegiatan penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Melalui supervisi akademik, pengawas sekolah atau kepala madrasah dapat memberikan bimbingan dan pembinaan kepada guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya, khususnya dalam proses pembelajaran. Supervisi akademik juga bertujuan untuk membantu guru mengembangkan kompetensi profesionalnya sehingga dapat

melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan. Kinerja guru yang baik akan berdampak positif terhadap mutu pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik. Oleh karena itu, profesionalisme guru menjadi aspek yang harus terus ditingkatkan agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan optimal.

Profesionalisme guru merupakan suatu kemampuan yang

dimiliki oleh seorang pendidik dalam melaksanakan tugas-tugasnya secara optimal, yang mencakup kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Dalam konteks pendidikan di SMP, profesionalisme guru menjadi hal yang sangat penting karena berkaitan dengan keberhasilan dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Supervisi akademik yang baik dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan profesionalisme guru. Melalui supervisi akademik, guru dapat memperoleh umpan balik konstruktif yang berguna untuk meningkatkan kompetensi dan kinerjanya. Selain itu, supervisi akademik juga dapat menjadi sarana untuk mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan yang dimiliki oleh guru dalam melaksanakan tugasnya.

Dalam pelaksanaannya, supervisi akademik tidak hanya bersifat evaluatif, tetapi juga bersifat edukatif dan suportif. Supervisi akademik yang edukatif akan membantu guru dalam mengembangkan keterampilan profesionalnya, sementara supervisi akademik yang suportif akan memberikan dukungan moral dan motivasi kepada guru untuk terus meningkatkan kinerjanya.

Pentingnya supervisi akademik dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI juga dapat dilihat dari berbagai penelitian sebelumnya yang

menunjukkan adanya hubungan positif antara pelaksanaan supervisi akademik dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Guru yang mendapatkan supervisi akademik secara rutin cenderung memiliki kompetensi yang lebih baik dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.

Namun, pelaksanaan supervisi akademik di berbagai MI masih menghadapi berbagai kendala, seperti kurangnya sumber daya manusia yang kompeten sebagai supervisor, keterbatasan waktu, serta rendahnya pemahaman guru terhadap tujuan supervisi akademik. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk mengoptimalkan pelaksanaan supervisi akademik agar dapat memberikan dampak positif terhadap profesionalisme guru.

Penguatan supervisi akademik di MI diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam berbagai aspek, termasuk pemahaman terhadap kurikulum, metode pengajaran yang efektif, serta teknik evaluasi yang tepat. Dengan demikian, kualitas pembelajaran yang diberikan oleh guru PAI dapat meningkat secara signifikan.

Peran supervisi akademik dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI menjadi hal yang perlu mendapatkan perhatian serius, terutama dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan

teknologi yang semakin pesat. Guru yang profesional diharapkan mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi serta memberikan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana dampak supervisi akademik terhadap profesionalisme guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di SMP.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian adalah guru-guru SMP yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah divalidasi serta wawancara untuk memperoleh data yang lebih mendalam. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap profesionalisme guru.

Metode penelitian kuantitatif digunakan karena dapat memberikan hasil yang objektif dan terukur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling, yang memungkinkan setiap guru PAI

memiliki peluang yang sama untuk terpilih sebagai sampel.

Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket tertutup yang terdiri dari sejumlah pernyataan yang telah disusun berdasarkan indikator-indikator variabel penelitian. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji sebelum digunakan untuk mengumpulkan data.

Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menggambarkan karakteristik subjek penelitian, sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian.

Pengolahan data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak statistik, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan dapat dipercaya. Hasil analisis data kemudian disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan narasi yang mudah dipahami.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik dengan profesionalisme guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Analisis regresi menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan supervisi akademik, maka semakin tinggi pula tingkat profesionalisme guru dalam mengelola proses pembelajaran.

Supervisi akademik yang efektif memberikan dorongan positif bagi guru untuk mengembangkan kompetensinya. Guru yang menerima supervisi akademik yang terarah dan konstruktif cenderung memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Pengawasan yang dilakukan melalui supervisi akademik juga memungkinkan guru untuk mengidentifikasi kelemahan-kelemahan yang perlu diperbaiki. Melalui umpan balik yang diberikan oleh supervisor, guru dapat memperbaiki metode dan strategi pembelajaran yang digunakan.

Selain itu, supervisi akademik juga membantu guru dalam memperbaharui pengetahuannya sesuai dengan perkembangan kurikulum dan teknologi pendidikan. Guru yang aktif dalam mengikuti supervisi akademik akan lebih siap menghadapi tantangan dalam proses pembelajaran.

Supervisi akademik yang berkualitas dapat meningkatkan motivasi kerja guru. Dengan adanya pengakuan dan penghargaan atas kinerja yang baik, guru merasa lebih dihargai dan termotivasi untuk terus meningkatkan profesionalismenya.

Lebih lanjut, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat

hubungan positif yang signifikan antara supervisi akademik dengan peningkatan profesionalisme guru. Artinya, semakin baik supervisi akademik yang diterima oleh guru, semakin profesional pula guru dalam melaksanakan tugasnya.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa supervisi akademik merupakan salah satu faktor penting yang dapat meningkatkan profesionalisme guru MI.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa supervisi akademik memiliki dampak yang signifikan terhadap profesionalisme guru MI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Supervisi akademik yang efektif memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan kompetensi profesional guru, khususnya dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Supervisi akademik yang terarah dan berkelanjutan dapat meningkatkan motivasi guru untuk terus belajar dan memperbaiki metode pengajaran yang digunakan. Dengan adanya umpan balik yang konstruktif, guru dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada dan mengembangkan potensi yang dimiliki.

Dampak Supervisi Akademik terhadap Profesionalisme Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Penguatan supervisi akademik juga membantu guru dalam menguasai berbagai strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hal ini penting dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi dan perubahan kurikulum yang dinamis.

Selain itu, supervisi akademik yang baik dapat menciptakan suasana kerja yang kondusif dan suportif. Guru yang merasa didukung dan dihargai oleh supervisor akan lebih termotivasi untuk meningkatkan profesionalismenya.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa supervisi akademik dapat mendorong guru untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip pembelajaran yang efektif, seperti pengelolaan kelas yang baik, penerapan metode pembelajaran yang variatif, serta penggunaan media pembelajaran yang tepat.

Dalam pelaksanaannya, supervisi akademik perlu dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan. Supervisor perlu memiliki kompetensi yang memadai serta kemampuan untuk memberikan bimbingan yang bersifat edukatif dan suportif kepada guru.

Supervisi akademik yang baik juga harus didukung oleh kerjasama yang baik antara supervisor dan guru. Dengan adanya komunikasi yang efektif, proses supervisi dapat berjalan

dengan lebih optimal dan memberikan hasil yang diharapkan.

Peningkatan profesionalisme guru melalui supervisi akademik dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran di SMP. Guru yang profesional akan mampu menghadirkan pembelajaran yang efektif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa supervisi akademik merupakan salah satu faktor penting yang dapat meningkatkan profesionalisme guru PAI. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk mengoptimalkan pelaksanaan supervisi akademik di SMP agar dapat memberikan dampak yang lebih besar terhadap peningkatan mutu pendidikan.

Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam merumuskan kebijakan peningkatan profesionalisme guru melalui penguatan supervisi akademik.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. (2006). *Supervisi Pendidikan dan Pengawas Sekolah*. Rajawali Pers.

- | | |
|---|--|
| <p>Mangkunegara, A. P. (2015). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan</i>. Remaja Rosdakarya.</p> <p>Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). <i>Organizational Behavior</i>. Pearson Education.</p> <p>Sagala, S. (2013). <i>Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Kependidikan</i>. Alfabeta.</p> <p>Sugiyono. (2017). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Alfabeta.</p> | <p>Supriyadi, T. (2009). <i>Supervisi Akademik dan Pengembangan Profesionalisme Guru</i>. Graha Ilmu.</p> <p>Uno, H. B. (2012). <i>Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan</i>. Bumi Aksara.</p> <p>Winkel, W. S. (2009). <i>Psikologi Pengajaran</i>. Gramedia.</p> |
|---|--|