

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

Kusaiyin

IAI Al Khoziny Buduran Sidoarjo

Email: kusaiyin@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran bahasa arab menjadi salah satu implementasi dalam pendidikan Islam di Indonesia. Bahasa arab digunakan sebagai bahasa asing di sekolah-sekolah sebagai salah satu bahasa yang digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Asing. Dengan adanya pendidikan islam dalam pembelajaran bahasa arab ini akan meningkatkan tulisan islam seperti Al-Qur'an, Hhadis, Tafsir, Tawawuf dan lain-lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi pembelajaran bahasa arab dalam pendidikan islam di Indonesia sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian deskriptif yang mampu menjelaskan pembahasan yang akan dikaji. Hasil dalam penelitian ini bahasa arab menjadi salah satu bahasa yang memiliki peran besar dalam pendidikan islam di Indonesia. Dengan demikian, dalam implementasinya pendidikan islam di Indonesia khususnya dalam bahasa arab ini mampu meningkatkan keterampilan dan kecakapan siswa dalam melakukan kegiatannya.

Kata kunci: Bahasa Arab, pendidikan Islam, urgensi

Abstract

Arabic learning is one of the implementations in Islamic education in Indonesia. Arabic is used as a foreign language in schools as one of the languages used in Foreign Language subjects. With the existence of Islamic education in learning Arabic, it will improve Islamic writing such as Al-Qur'an, Hadith, Tafsir, Tawawuf and others. This study aims to explain the implementation of Arabic language learning in Islamic education in Indonesia while the research method used in this research is descriptive research which is able to explain the discussion to be studied. The results of this study are Arabic as one of the languages that has a big role in Islamic education in Indonesia. Thus, in its implementation, Islamic education in Indonesia, especially in Arabic, is able to improve the skills and abilities of students in carrying out their activities.

Keywords: Arabic, Islamic education, urgency

PENDAHULUAN

Pembelajaran menjadi salah satu hal yang menjadi kegiatan interaksi yang dilakukan oleh peserta didik dengan pengajar didalam lingkungan pendidikan. Pembelajaran dilakukan oleh peserta didik tidak hanya memanfaatkan sumber belajar yang sesuai dengan kurikulum pendidikan, tetapi turut memanfaatkan fasilitas yang tersedia. Tujuan pembelajaran ini dilakukan dengan dasar agar peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang sebagaimana dijelaskan dalam Pendidikan Nasional Indonesia.¹ Pembelajaran yang dilakukan disekolah tidak hanya berupa ilmu pengetahuan, tetapi bahasa. Salah satu pembelajaran yang dilakukan disekolah yaitu pembelajaran Bahasa Arab.

Pembelajaran bahasa Arab di Indonesia menjadi salah satu proses pembelajaran yang masuk kedalam kurikulum pembelajaran yang secara umum dapat dikatakan sebagai bahasa persatuan (nasional) dan bahasa negara, peserta didik dapat memahami bahasa Arab dengan tepat dan kreatif untuk dapat digunakan dalam keadaan tertentu, dan peserta didik mampu menggunakan bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan dan intelektual.² Peserta didik menjadi salah satu tujuan proses pembelajaran bahasa Arab ini karena peserta didik dianggap sebagai salah satu generasi muda yang akan meneruskan perkembangan dan kemajuan zaman sehingga penggunaan dan pengajaran bahasa Arab menjadi landasan dalam kurikulum di Indonesia.

¹ Imam Bawani, *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1991), hal. 5.

² Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosda, 2012), hal. 32.

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab

Dengan demikian, dalam implementasi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan islam di Indonesia menjadi landasan yang telah terbentuk didalam kurikulum pendidikan Indonesia. Hal ini didukung dengan peran bahasa Arab sejak empat belas abad yang lalu, yang sudah banyak sekali ilmu pengetahuan yang terkena pengaruh oleh bahasa Arab, baik itu istilah atau ungkapan maupun gaya bahasanya dan sebagainya yang sampai pada saat ini belum terungkap menjadi tantangan atau tanggung jawab para sarjana muslim untuk meneliti dan menyingkapkannya terlebih lagi dalam bidang keagamaan. Dalam implementasi yang dilakukan dalam pendidikan islam ini memiliki kelebihan dan faktor pendukung yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia sehingga dalam implementasinya menjadi selaras dengan kurikulum pembelajaran yang ada di Indonesia. Bahasa arab menjadi target mengingat mayoritas masyarakat di Indonesia beragama muslim dan bahasa Arab menjadi bahasa yang banyak digunakan di kalangan negara di dunia sehingga bahasa Arab menjadi bahasa Asing yang dipelajari di Indonesia.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan studi pustaka dengan mencari literatur seperti artikel, jurnal, dan buku untuk mendukung penelitian yang dilakukan. Berdasarkan penelitian ini penulis akan menjelaskan tema yang diangkat sehingga dalam pembahasannya akan menjelaskan secara jelas implementasi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan islam di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan islam menjadi salah satu ajaran Islam berdasarkan al-Qur'an dan Hadis. Pendidikan islam sebagai proses penyampaian informasi dalam rangka pembentukan insan yang beriman dan bertakwa agar manusia menyadari kedudukannya, tugas dan fungsinya di dunia dengan selalu memelihara hubungannya dengan Allah, dirinya sendiri, masyarakat dan alam sekitarnya serta tanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa (termasuk dirinya sendiri dan lingkungan hidupnya).³ Proses tersebut dilakukan dengan cara pendidikan dan pengajaran sebagai sesuatu aktivitas asasi dan profesi di antara sekian banyak profesi asasi dalam masyarakat. Dengan proses tersebut, diharapkan akan terbentuk pribadi peserta didik yang lebih sempurna, baik yang berkaitan dengan potensi akal, perasaan maupun perbuatannya.

Peserta didik dalam mempelajari Bahasa Arab memiliki berbagai tujuan yang akan dicapai seperti tujuan keagamaan. Dimana dalam tujuan ini dalam pandangan Islam dan para pendidik muslim mengandung esensi yang sangat penting dalam kaitannya dengan pembinaan kepribadian individual diibaratkan sebagai anggota masyarakat yang harus hidup di dalamnya dengan banyak berbuat dan bekerja untuk membina sebuah gedung yang kokoh dan kuat. Di sini tampak jelas tentang pentingnya tujuan pendidikan ini, karena sebenarnya agama itu sendiri mempunyai hubungan yang erat dengan berbagai aspek pendidikan kejiwaan dan pendidikan kebudayaan secara ilmiah dan falsafiyah.

³ Ramayulius, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), hal.25-26.

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab

Maka dari itu agama mengarahkan tujuannya pada pencapaian makrifat tentang kebenaran yang haq, yaitu Allah SWT. Di samping itu tujuan keagamaan juga mengandung makna yang lebih luas yakni suatu petunjuk jalan yang benar di mana setiap pribadi muslim mengikutinya dengan ikhlas sepanjang hayatnya, dan juga masyarakat manusia berjalan secara manusiawi.⁴

Selain itu, dalam tujuan duniawi memiliki tujuan yang secara umum berpandangan global hal ini dapat mengarahkan peserta didik kepada gerakan amaliah (keterampilan) yang bermanfaat dalam pendidikan. Dari ungkapan tersebut dapat dipahami bahwa tujuan akhir pendidikan Islam adalah kesempurnaan ruh (jiwa) manusia yang pada hakikatnya menjadi inti keberadaan manusia dalam perjuangan hidupnya mencari keridhaan Allah. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan Islam pada dasarnya memperoleh tujuan ideal guna mengantarkan dan mengarahkan manusia dalam upaya memantapkan dan menjaga kesucian jiwanya. Dapat pula dikatakan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah membentuk pribadi muslim seutuhnya adalah pribadi yang ideal menurut ajaran Islam yakni, meliputi aspek-aspek individual, sosial dan aspek intelektual. Semua aspek itu adalah sesuai dengan hakikatnya sebagai seorang muslim yang mengabdikan seluruh hidupnya kepada Allah SWT sesuai tuntunan al-Qur'an.

Implementasi pembelajaran bahasa Arab ini menjadi amatlah penting bagi umat islam terutama kalangan ilmuannya untuk mempelajari dan memahami serta menguasai bahasa Arab. Jika tidak sulit bagi kita untuk mengkaji Islam dari sumber aslinya yang berasal dari bahasa Arab. Oleh

⁴ Ali Al-Jumbulati, *Perbandingan Pendidikan Islam* (Bandung: Rineka Cipta, 2013), hal. 37

karena itu pembelajaran bahasa Arab dalam Pendidikan Islam sangat penting, disebabkan: pertama, bahwa sumber asli ajaran Islam al-Quran dan Hadits ditulis dalam bahasa Arab, kedua, kitab-kitab karya ulama-ulama besar yang mempengaruhi alur pemikiran umat Islam terutama di bidang tafsir, hadits, fiqih, aqidah, tasawuf ditulis dalam bahasa Arab, ketiga, kajian ilmu keislaman akan semakin berbobot jika mengambil rujukan dari bahasa Arab, keempat, realitas kekinian di kalangan sarjana muslim, terutama Indonesia semakin menipis dalam mengkaji ilmu keislaman yang berbasis bahasa Arab.⁵

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian tersebut, maka dalam pembelajaran Bahasa Arab menjadi salah satu pendidikan islam yang penting untuk dipelajari. Hal ini mengingat bahwa bahasa Arab merupakan sumber asli dalam ajaran al-Qur'an sehingga dalam hadis dan tulisannya memiliki makna dan nilai yang bermanfaat didalamnya. Selain itu, kitab-kitab yang telah ditulis oleh ulama memiliki pengaruh yang besar dalam berbagai bidang seperti tafsir, hadis, aqidah dan lainnya. Kemudian, bahasa Arab menjadi bahasa yang mengkaji ilmu keislaman yang semakin banyak dipelajari. Dengan demikian, dalam pendidikan islam pembelajaran bahasa Arab menjadi daya tarik tersendiri, selain berhubungan dengan sejarah tetapi dapat memperdalam keislaman.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosda, 2012)

Ali Al-Jumbulati, *Perbandingan Pendidikan Islam* (Bandung: Rineka Cipta, 2013)

⁵ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan metode pengajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hal. 14.

Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan metode pengajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003)

Imam Bawani, *Cendekiawan Muslim dalam Perspektif Pendidikan Islam*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1991)

Ramayulius, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 1994)