

# **ANALISIS PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK – ANAK DI DESA JAHARUN B DUSUN 6**

**Putri Herayati Manalu**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**Adelina Harahap**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**Haikal Dipo Nugraha**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**Ditya Paramitha**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**Khoirunniswa Az-Zihra. T**, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

E-mail : [kkn49uinsu2022@gmail.com](mailto:kkn49uinsu2022@gmail.com)

## **Abstract**

Tutoring services are a process of assistance services from mentors to mentoring participants in solving difficulties related to learning problems both at school and outside school so that tutors can adjust to their learning situations, can develop their learning skills, and form study habits with systematic and consistent and can achieve the maximum possible achievement. This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques carried out by observation and observation to test the level of children's learning motivation that affects children's understanding which was carried out on July 20, 2022 - August 15, 2022 in the village of Jaharun B Hamlet 6 Galang sub-district. The form of tutoring services provided to students is a guidance service that is tailored to the learning problems faced by students. By looking at the specifications of the problems faced by students, the supervising teacher can formulate a tutoring service program for students.

**Keywords:** *Learning, Guidance, Difficulty, Students*

## **Abstrak**

*Layanan bimbingan belajar adalah suatu proses layanan bantuan dari pembimbing kepada peserta bimbingan dalam memecahkan kesulitan yang berhubungan dengan masalah belajar baik di sekolah maupun di luar sekolah agar peserta bimbingan dapat menyesuaikan diri dalam situasi belajarnya, dapat mengembangkan keterampilan belajarnya, dan membentuk kebiasaan-kebiasaan belajar dengan sistematis dan konsisten dan dapat mencapai prestasi semaksimal mungkin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan dan observasi untuk menguji tingkat motivasi belajar anak yang berpengaruh terhadap pemahaman anak yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022 - 15*

## Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak di Desa Jaharun B Dusun 6

*Agustus 2022 di desa Jaharun B Dusun 6 kecamatan Galang. Bentuk layanan bimbingan belajar yang diberikan kepada siswa adalah layanan bimbingan yang disesuaikan dengan masalah belajar yang dihadapi oleh siswa. Dengan melihat spesifikasi masalah yang dihadapi oleh siswa, maka guru pembimbing dapat merumuskan program layanan bimbingan belajar kepada siswa.*

**Kata Kunci :** Belajar, Bimbingan, Kesulitan, Siswa

### PENDAHULUAN

Layanan bimbingan belajar merupakan suatu layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, materi belajar dengan kecepatan belajar, dan kesulitan belajar, serta sebagai aspek dan kegiatan belajar lainnya.

Adapun beberapa hal yang mendukung layanan bimbingan belajar. Salah satunya adalah dengan adanya ketertarikan dengan masalah kependidikan. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat vital untuk menentukan maju atau tidaknya suatu bangsa jika kualitas pendidikan buruk, maka akan berdampak buruk juga dengan suatu bangsa. Dan begitu juga sebaliknya jika kualitas pendidikan baik, maka akan berdampak baik juga dengan suatu bangsa.

Seperti yang telah diketahui oleh peneliti bahwasanya layanan bimbingan belajar yang ada di Desa jaharun B masih tergolong rendah. Hal ini di sebabkan oleh beberapa hal. Contohnya dari kurangnya tenaga pendidik yang ada di sekolah serta sarana, dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah.

Mengenai bimbingan belajar Oemar Hamalik berpendapat bahwa bimbingan belajar yang ditujukan terhadap siswa untuk mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, kemampuannya dan membantu siswa untuk menentukan cara-cara yang efektif dan efisien dalam mengatasi masalah belajar yang dialami siswa.

Dengan adanya layanan bimbingan belajar di Desa jaharun B dapat memberikan manfaat seperti yang di harapkan.

Adapun beberapa manfaat yang bisa kita rasakan jika mengikuti bimbingan belajar, diantaranya adalah :

- Membantu anak untuk lebih memahami dan memperdalam materi pelajaran yang diajarkan di sekolah.
- Membuat anak menjadi lebih disiplin dalam hal belajar.
- Anak dapat memanfaatkan waktu luang dengan mengisi hal-hal positif.
- Anak mendapatkan pengalaman baru di luar sekolah.
- Anak lebih pandai dalam bersosialisasi.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan dan observasi untuk menguji tingkat motivasi belajar anak yang berpengaruh terhadap pemahaman anak yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022 - 15 Agustus 2022 di desa Jaharun B Dusun 6 kecamatan Galang. Untuk mewujudkan tujuan penelitian, proses pengkajian dilakukan secara berbau yang terdiri dari 4 fase : Pengenalan, merencanakan pelaksanaan tindakan, mengamati, dan merefleksi yang akan dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar pada anak setelah melakukan bimbingan belajar.

Untuk menganalisis data kualitatif yang berdasarkan hasil pengamatan dan dan hasil observasi pada anak-anak, peneliti melakukan proses untuk mengorganisasikan data dengan tahapan 1). Membuat tabel data dari data yg terkumpul, 2). Mendeskripsikan secara jelas atas dasar data dalam tabel sehingga menjadi suatu kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Membangun hubungan dengan masyarakat dan sosialisasi kepada masyarakat di desa Jaharun B Kecamatan Galang yang dilakukan oleh kelompok 49 KKN UINSU tahun 2022 sudah terlaksana. Kegiatan kkn ini sudah berjalan selama satu bulan penuh dengan terjun ke lapangan secara langsung dan kami memilih

untuk menetap di desa jaharun B dusun 6 selama satu bulan melakukan kegiatan KKN tersebut. Banyak kegiatan-kegiatan yang telah kami susun atau disebut juga sebagai program kerja yang akan kami lakukan selama kegiatan kkn berlangsung. Salah satunya adalah program belajar yaitu "Layanan Bimbingan Belajar" yang akan kami berikan kepada anak-anak yang terdapat di desa jaharun B dusun 6. Kami sebagai Peneliti yang terdiri atas 25 orang yang secara bergantian melakukan layanan bimbingan belajar yang dilakukan terhadap masyarakat sekitar terkhusus siswa- siswi SD. Kegiatan layanan bimbingan belajar ini dilakukan selama 20 hari, terhitung dari tanggal 20 Juli 2022 - 15 Agustus 2022. Dalam kegiatan layanan bimbingan belajar tersebut peneliti melakukan 4 kali observasi hasil yang dilakukan setiap satu minggu sekali untuk menguji tingkat motivasi belajar anak yang berpengaruh dalam pemahaman belajar. Adapun yang menjadi beberapa masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan belajar di Desa Jaharun B, Dusun 6, Kecamatan Galang Deli Serdang dan faktor penghambat pelaksanaan layanan bimbingan belajar di Desa Jaharun B, Dusun 6, Kecamatan Galang Deli Serdang.

### **Observasi Pertama**

Observasi test pertama dalam penelitian ini dilaksanakan pada hari Senin, 1 Agustus 2022 pukul 19.00 WIB di Desa Jaharun B, Dusun 6, Kecamatan

## Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak di Desa Jaharun B Dusun 6

Galang Deli Serdang. Diketahui dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar peneliti melakukan pengenalan terhadap masalah-masalah belajar yang dialami siswa. Hal ini dilakukan peneliti untuk mengetahui bentuk-bentuk masalah belajar yang dialami siswa. Dalam mengenali masalah belajar yang dialami siswa, Prosedur yang dilakukan pembimbing yaitu dengan melakukan tes tingkat motivasi belajar terhadap 20 siswa. Sikap dan kebiasaan siswa saat mengikuti kegiatan layanan bimbingan belajar. Adapun daftar tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti program layanan bimbingan belajar di Desa Jaharun B, Dusun 6, Kecamatan Galang Deli Serdang.

**Tabel 1. Tingkat Motivasi Belajar Siswa.**

NILAI X (%)	INTERPRETASI	FREKUENSI	PERSENTASI
0-20	Sangat rendah	2	10%
21-45	rendah	10	50%
46-75	sedang	5	25%
76-85	Tinggi	2	10%
86-100	Sangat Tinggi	1	5%

Pada tabel 1 menunjukkan bahwa terdapat 2 siswa yang mengalami motivasi belajar sangat rendah, 10 siswa mengalami motivasi belajar

rendah, 5 siswa mengalami motivasi belajar sedang dan 2 siswa mengalami motivasi belajar tinggi serta terdapat 1 siswa yang mengalami motivasi belajar sangat tinggi. Dari hasil pengamatan tersebut, diketahui bahwa rata-rata motivasi belajar siswa dalam mengikuti layanan bimbingan belajar Di Desa Jaharun B tergolong rendah. Oleh sebab itu, peneliti melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

### Observasi Kedua

Observasi ke dua dilakukan pada hari Senin, 1 Agustus 2022 pukul 19.00 WIB di Desa Jaharun B Dusun 6. Setelah mengetahui masalah belajar yang dialami oleh siswa yaitu rendahnya tingkat motivasi belajar siswa, peneliti berusaha melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Upaya yang dilakukan pembimbing yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, pembimbing melakukan hal-hal yang dilakukan sebelum proses pembelajaran maupun diakhir proses pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya seperti, berdoa sebelum proses pembelajaran. Setelah melakukan doa, peneliti menanyakan hal-hal apa saja yang mereka ingat ketika pembelajaran di sekolah tersebut. Hal ini dilakukan untuk menguji ingatan siswa. Setelah mengetahui bagaimana mereka disekolah, peneliti menjelasakan materi

yang akan diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran. Dalam penggunaan strategi pembelajaran ini, peneliti menganggap ini merupakan hal yang sulit, karena peneliti harus dapat mengkoordinasi berbagai macam motivasi yang berbeda. Kemudian pada saat proses pembelajaran, peneliti melakukan *ice breaking* untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menantang, merangsang dan menyenangkan serta menyesuaikan pengajaran dengan bakat, kemampuan dan minat siswa serta memberikan hadiah kepada siswa. Diakhir pembelajaran peneliti memberikan kesimpulan mengenai materi tadi dan melakukan game yang berkaitan dengan pembelajaran mereka agar mereka mampu belajar sambil bermain. Upaya ini dianggap dapat meningkatkan motivasi belajar siswa agar mereka semangat.

### Observasi Ketiga

Observasi ketiga dilakukan pada tanggal 8 Agustus. Dimana pada observasi kali ini peneliti menemukan beberapa masalah yang menyebabkan rendahnya motivasi siswa-siswa tersebut. Diantaranya minimnya fasilitas pendidikan yang ada di masyarakat sekitar. Fasilitas merupakan salah satu penunjang keberhasilan pendidikan di Indonesia, tetapi pada desa ini peneliti tidak menemukan perpustakaan mini di daerah tersebut, bahkan minimnya lampu jalan yang menghambat pergerakan siswa untuk belajar di luar dusun mereka.

### Observasi Keempat

Observasi ini dilakukan pada 15 Agustus 2022. Observasi ini merupakan observasi akhir yang dilakukan peneliti. Dimana pada observasi ini peneliti melakukan Test untuk melihat tingkat motivasi belajar anak setelah melakukan bimbingan belajar di Desa Jaharun B, Dusun 6. Dalam observasi terakhir ini peneliti melakukan test dengan melihat sikap dan pemahaman mereka setelah peneliti melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar mereka. Adapun Hasil Test tersebut sebagai Berikut:

**Tabel 2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa**

NIL AI X (%)	INTERPRE TASI	FREKU ENSI	PRESEN TASI
0-20	Sangat rendah	1	5%
21-45	rendah	2	10%
46-75	sedang	5	25%
76-85	Tinggi	10	50%
86-100	Sangat Tinggi	2	10%

Pada tabel 2 menunjukkan bahwa terdapat 1 siswa yang mengalami motivasi belajar sangat rendah, 2 siswa mengalami motivasi belajar rendah, 5 siswa mengalami motivasi belajar sedang, 10 siswa mengalami motivasi belajar tinggi serta

## Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-anak di Desa Jaharun B Dusun 6

terdapat 2 siswa yang mengalami motivasi belajar sangat tinggi.

Dari hasil pengamatan tersebut, diketahui bahwa rata-rata motivasi belajar siswa dalam mengikuti layanan bimbingan belajar Di Desa Jaharun B Dusun 6 tergolong meningkat. Oleh sebab itu, kami kelompok 49 kkn uinsu 2022 sebagai peneliti terus melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di desa Jaharun B Dusun 6 Kecamatan Galang.

### SIMPULAN

Pendidikan adalah hal yang sangat vital karena untuk menentukan suatu bangsa dapat maju atau tidak melalui pendidikan apabila pendidikan disuatu Negara itu bagus maka bagus pula negaranya dan sebaliknya apabila pendidikan disuatu Negara itu kurang berkualitas maka Negara menjadi kurang berkualitas. Untuk mendapatkan pendidikan yang lebih baik perlulah adanya bimbingan belajar terhadap pelajar tersebut supaya kualitas pendidikan didiri pelajar tersebut menjadi lebih berkualitas. Dari dasar itu peneliti membuat bimbingan belajar didesa Jaharun B khususnya di dusun 6 untuk membuat pelajar mendapatkan layanan pendidikan yang baik.

Seperti yang diketahui layanan bimbingan belajar di desa jaharun B khususnya di dusun 6 memiliki layanan bimbingan belajar tergolong rendah, maka dari itu peneliti menekankan

pentingnya kegiatan bimbingan belajar ini khususnya pada anak-anak.

Dalam suatu kegiatan penelitian, hendaklah digunakan metode demi tercapainya tujuan dari penelitian tersebut, adapun metode yang digunakan oleh peneliti dalam artikel ini ialah metode kualitatif deskriptif yaitu teknik pengumpulan data yaitu melalui 4 fase: pengenalan, merencanakan pelaksanaan tindakan, mengamati, dan merefleksi yang akan dilakukan dalam meningkatkan motivasi belajar pada anak setelah melakukan bimbingan belajar untuk menganalisis data kualitatif yang berdasarkan hasil pengamatan dan hasil observasi.

Maka dari itu berikut ini peneliti akan memaparkan hasil pembahasan selama kegiatan tersebut berlangsung, dikethu bahwa rata-rata motivasi belajar siswa dalam mengikuti layanan bimbingan belajar di Desa Jaharun B Dusun 6 tergolong meningkat. Oleh sebab itu, kami kelompok 49 KKN UINSU 2022 sebagai peneliti terus melakukan upaya- upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Desa Jaharun B Dusun 6 Kecamatan Galang.

### DAFTAR RUJUKAN

- Prayitno. (2018). *Layanan Dasar dan Bimbingan Belajar dan Konseling Kelompok*. (Gusjigang, Ed.) Rineka cipta , 2, 18.
- Sempurnawati, E. (2016). *Artikel upaya*

*peningkatan motivasi belajar  
melalui bimbingan kelompok  
(PTBK pada siswa SMK  
Perintis 29 Semarang.*

Iskandar. (2009). dalam suasana 5 juga  
dan minat g hangat mbingan  
ar Jaya metode. belajar,  
sisiwa. h juga sanakan h  
sangat ng juga dalam  
Pendidikan dan Sosial  
(Kuantitatif dan Kualitatif).  
Jakarta: Gaung Persada Press.  
angsang

Satori, Djam'an dan Komariah. (2014).  
*Metodologi Penelitian  
Kualitatif.* Bandung: Alfabeta

Tohirin. (2009) *Bimbingan Konseling di  
Sekolah dan Madrasah.*  
Jakarta: Raja Grafindo  
Persada.

Makmun, Abin Syamsudin. (2016).  
*Psikologi Kependidikan:  
Perangkat Sistem Pengajaran  
Modul.* Bandung: Remaja  
Rosdakarya.